**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 6**

|  |
| --- |
| **Ich kaufe es im Internet** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 5

**Cele lekcji:**

- Uczeń podaje przykłady prezentów.

- Uczeń prosi o radę przy zakupie prezentu.

- Uczeń doradza przy zakupie prezentu.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniami,

- karuzela (Kugellager),

- dialogi (elementy dramy).

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka prosi uczennice i uczniów o zapoznanie się z pomysłami na prezenty (zadanie 1, str. 12) oraz o przeczytanie z podziałem na role przykładu z zadania. Nauczyciel/ka objaśnia nieznane słowa i prosi o podanie innych przykładów prezentów. Podane przez uczennice i uczniów przykłady zapisuje na tablicy. Następnie klasa zostaje podzielona na dwie grupy. Grupy ustawiają się naprzeciw siebie w dwóch kręgach, jak na obrazku. Osoba z grupy A zadaje pytanie osobie z grupy B, co chciałaby dostać w prezencie. Osoba z grupy B odpowiada na pytanie. Następnie krąg zewnętrzny przesuwa się o jedną osobę w lewo i sytuacja się powtarza. Po trzech zmianach grupa B zadaje pytania, a grupa A na nie odpowiada.



źródło: <https://www.finken.de/media/pdf/7b/69/9f/1630_Leseprobe.pdf>

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się indywidualnie ze zdaniami z zadania 2, str. 12. Następnie słuchają nagrania (audio 8) i na jego podstawie decydują, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

- Uczennice i uczniowie ponownie słuchają nagrania audio 8 (zadanie 3, str. 12) i na jego podstawie uzupełniają luki w zdaniach. Swoje rozwiązania porównują z informacją gramatyczną *Lernen lernen* w ramce stanowiącej dodatek do tego zadania.

- Aby utrwalić użycie zaimków osobowych w celowniku, uczennice i uczniowie najpierw samodzielnie wykonują ćwiczenia 2, 3, 4 i 5 na str. 12 oraz 6, 7, 8 i 9, str. 13 w zeszycie ćwiczeń. Następnie porównują swoje rozwiązania z koleżanką/ kolegą z ławki. Nauczyciel/ka sprawdza wybiórczo rozwiązania w zeszytach ćwiczeń niektórych uczennic i uczniów.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie wykonują w parach zadanie 4, str. 12. Następnie dialogi czytane są na forum klasy z podziałem na role. Nauczyciel/ka zwraca uwagę na poprawną wymowę i intonację.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i przygotowują ustnie podobne dialogi. Kilka par prezentuje wyniki swojej pracy na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują ćwiczenia 10, str. 13 w zeszycie ćwiczeń.